

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**История России**

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| Специальность  | 40.02.04 Юриспруденция |
| Форма обучения | очная/заочная          |
| Год набора     | 2026                   |
| Составитель    | Фокина С.В.            |

Омск \_\_\_\_\_

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку процесса формирования у обучающихся планируемых результатов обучения (компетенций) на определенном этапе освоения ими основной профессиональной образовательной программы.

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>ПР 01.</b> Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p><b>ПР 02.</b> Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p><b>ПР 03.</b> Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>в том числе используя источники разных типов</p> <p><b>ПР 04.</b> Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p><b>ПР 05.</b> Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p><b>ПР 08.</b> Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p><b>ПР 10.</b> Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p><b>ПР 11.</b> Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения образовательной программы

## 2. Комплект оценочных средств

Направлен(ы) на проверку процесса формирования компетенции

### 1. Задание закрытого типа на установление последовательности

#### Задание

Установите соответствие между именами современников.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| А) Н.С. Хрущёв   | 1) А.Н. Косыгин   |
| Б) И.В. Сталин   | 2) Г.А. Явлинский |
| В) Л.И. Брежнев  | 3) А.Г. Стаханов  |
| Г) М.С. Горбачёв | 4) Ю.А. Гагарин   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

#### Ключ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 4 | 3 | 1 | 2 |

#### 1. Критерии оценки:

- Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

### 2. Задание закрытого типа на установление последовательности или соответствия

#### Задание

Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:

#### Даты:

- 1921г.
- 1922г.
- 1924 г.
- 1929г.

#### События:

- Генуэзская конференция
- начало массовой коллективизации
- заключение Брестского мира
- принятие Конституции СССР
- переход к НЭПу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

#### Ключ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Д | А | Г | Б |

#### 1. Критерии оценки:

- Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

### 3. Задание открытого типа на установление соответствия

#### Задание

Что из перечисленного характеризует эпоху «дворцовых переворотов» в XVIII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- Решение крестьянского вопроса.
- Начало промышленного освоения Урала.
- Отмена местничества.
- Усиление роли гвардии в государстве.
- Расширение дворянских привилегий.

6. Начало складывания всероссийского рынка.

Запишите в таблицу выбранные цифры

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| Ответ: |  |  |  |
|--------|--|--|--|

Ключ:

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| Ответ: | 2 | 4 | 5 |
|--------|---|---|---|

**Критерии оценки:**

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности**

Установите соответствие между именами современников.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:

Соотнесите сражение Великой Отечественной войны и его время (дату):

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| А) битва за Москву     | 1) июль 1942-февраль 1943 гг.   |
| Б) битва за Сталинград | 2) октябрь 1941-январь 1942 гг. |
| В) битва под Курском   | 3) июль 1943 г.                 |
| Г) битва за Берлин     | 4) апрель- начало мая 1945 г.   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Ключ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 1 | 3 | 4 |

1. **Критерии оценки:**

2. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

5. Установите соответствие между элементами первой и второй колонки.

|                       |                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Гласность          | а) Процесс ускоренного накопления запасов оружия и военной техники.                                 |
| 2. Гонка вооружений   | б) Широко распространённое название границы между СССР и капиталистическими государствами.          |
| 3. «Железный занавес» | в) Политика ограниченной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации. |

|                |                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Перестройка | г) Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Ключ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 3 | 1 | 4 |

1. **Критерии оценки:**

2. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

#### 5. Задание открытого типа с развернутым ответом

**Задание.**

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Период новой экономической политики (нэп) был периодом либерализации советского режима».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, ИЛИ два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

**Ключ:**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- продразвёрстка была заменена продналогом, что делало крестьян более свободными в распоряжении результатами своего труда;
- мелкие и часть средних предприятий были переданы в частные руки, появилась возможность занятия предпринимательством;
- была проведена денежная реформа, введена свобода торговли, что означало экономическую либерализацию;
- государство смирилось с существованием слоя «советской буржуазии», что означало либерализацию режима;
- большевики первоначально одобряли деятельность эмигрантского движения сменовеховцев, что получило отражение в резолюции XIV съезда ВКП(б) 1925 г.;

2) в опровержение, например:

- на X съезде РКП(б) была принята секретная резолюция «О единстве в партии», запрещавшая создание в РКП(б) фракций или групп, имеющих отличную от партийного руководства точку зрения;

- окончательно сложилась однопартийная политическая система, прекратили существование оппозиционные партии эсеров и меньшевиков;
- сформировался режим личной власти И.В. Сталина;
- прошли громкие судебные процессы над политическими противниками большевиков (например, процесс над лидерами эсеров 1922 г.);
- «советская буржуазия» была лишена политических прав.

Могут быть приведены другие аргументы

**Критерии оценки:**

*Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.*

*Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.*

*Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов*

## **6. Задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание.**

После Отечественной войны 1812 г. в Российской империи возникают тайные общества, состоявшие преимущественно из офицеров русской армии. Деятельность этих обществ завершилась неудачными попытками совершить военный переворот в конце 1825 – начале 1826 г. Укажите название одного из тайных обществ, о которых идёт речь.

**Ключ:**

названия тайных обществ:

- Северное общество;
- Южное общество;

**Критерии оценки:**

**Критерии оценки:**

*Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.*

*Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.*

*Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов*

## **7. Задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание.**

Прочитайте отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопрос:

О каком событии Великой Отечественной войны идёт речь? Составной частью какой битвы стало это сражение?

«С первых же минут сражения две мощных лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли, двинулись навстречу друг другу. Со стороны противника, здесь, на прохоровском плацдарме, участвовало до 700 тяжёлых, средних и лёгких танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии... Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок, танки, уже не могли разойтись». Ответ запишите полным предложением.

Ответ:

**Ключ:**

Ответ: В воспоминаниях военачальника речь идёт о танковом сражении под Прохоровкой. Оно явилось составной частью Курской битвы.

**Критерии оценки:**

*Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.*

*Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.*

*Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов*

## **8. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

### **Задание.**

Основными элементами "нового политического мышления" были ..., запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

- 1) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы; признание мира целостным и неделимым.
- 2) признания невозможности решения международных проблем силовыми методами; ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил двух систем, а на баланс их интересов.
- 3) отказ от принципа пролетарского интернационализма и провозглашения приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими и др.
- 4) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным строем.

Ответ:

1. верно 1), 2), 3).
2. верно 1), 2), 4)

### **Ключ:**

**Ответ : 2**

### **Обоснование:**

Мировоззренческая концепция, сформулированная будущим лидером Советского Союза М.С. Горбачевым.

Основная идея – исключить биполярный мир, создать мир целым, единым и неделимым.

### **Критерии оценки:**

*Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.*

*Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.*

*Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов*

## **9. Задание открытого типа с развернутым ответом**

### **Задание.**

Каков был итог референдума 1991г.? Укажите любые две причины, по которым руководству СССР не удалось реализовать итоги референдума.

Ответ:

### **Ключ:**

**Итог референдума:** Большинство граждан (76,4%) проголосовали за сохранение обновлённого СССР.

### **Причины провала реализации итогов:**

1. **Августовский путч 1991 года** — попытка консерваторов захватить власть дискредитировала союзный центр и ускорила выход республик из Союза.
2. **Провозглашение независимости республиками** — после путча республики (Украина, Беларусь, Россия и др.) подписали Беловежские соглашения (декабрь 1991 г.), объявив о роспуске СССР.

**Дополнительно:** Рост национализма в республиках и недоверие к политике Горбачёва также сыграли роль в распаде.

### **Критерии оценки:**

*Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.*

*Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.*

*Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов*

## 10. Задание открытого типа на установление соответствия

### Задание

Организация Варшавского договора (ОВД) была ликвидирована:

А) в 1989 г.                      Б) в 1991 г.                      В) в 1995 г.

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

Ключ: Б

### 3. Диагностическая работа для оценки планируемых результатов (компетенций) по дисциплине История России на данном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы

#### Дополнения и изменения в фонде оценочных средств по дисциплине

«\_\_\_\_\_»

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

На основании решения цикловой методической комиссии  
г. № \_\_\_\_\_) в фонд оценочных средств по дисциплине  
«\_\_\_\_\_»

внесены следующие изменения и (или) дополнения:

1. \_\_\_\_\_ (указывается краткая характеристика внесенных изменений и (или) дополнений);

2. \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств  
внес: \_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_